

SKRIPSI



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA KELAS V SDN NGAGEL 01
KECAMATAN DUKUHSETI KABUPATEN PATI**

Oleh
NOVA TUSWARIAN
NIM. 200933080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2013 / 2014



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V SDN
NGAGEL 01 KECAMATAN DUKUHSETI KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Nova Tuswarian
NIM 200933080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

MOTO

Hidup bukan hanya mencari yang terbaik, namun lebih kepada bagaimana menyikapi sebuah kenyataan bahwa kamu adalah kamu.

*Jadilah diri sendiri karena berbeda adalah sebuah pilihan
Dan tidak ada klaim atas apa yang kamu pilih*

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:
Kedua Orang Tua saya tercinta (Bapak Juara dan Ibu Munasih)
Beserta kedua adik saya (Siska dan Arik) yang selalu memberikan kasih sayang dan doa
Sahabat-sahabatku kos wimex (Ropiq, Bhonjol, Arik, Kaji) yang memberikan semangat, dorongan, dan motivasi.
Keluarga Besar SD Negeri Ngagel 01 Pati
Rekan-rekan S1 PGSD UMK
Pembaca tercinta.*

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nova Tuswarian (200933080) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 6 Januari 2013

Pembimbing I



Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd
NIS. 0610701000001210

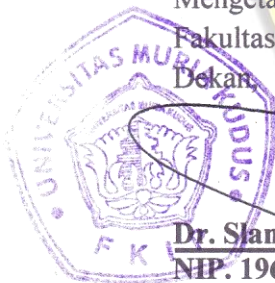
Kudus, 6 Januari 2013

Pembimbing II



Henry Suryo Bintoro S.Pd, M. Pd.
NIS. 0610701000001230

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nova Tuswarian (200933080) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Kudus, Februari 2014
Dewan Penguji


Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIS. 0610701000001210


Ketua


Henry Suryo Bintoro S.Pd., M. Pd.
NIS. 0610701000001230

Anggota


Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001221


Anggota


Sumaji, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001220

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillahirabbilaalamin penulis panjatkan hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Gambar Seri pada Sisiwa Kelas V SDN Ngagel 01 Dukuhseti, Pati Tahun Ajaran 2013/2014”. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

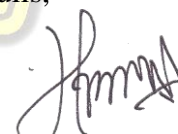
1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, hingga terselesaikannya program belajar penulis di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
3. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
4. Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus yang telah mendidik dan memberikan pengajaran kepada penulis.
6. Ibu Insriyati, S.Pd, kepala sekolah SDN Ngagel 01 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu guru serta siswa SDN Ngagel 01 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
8. Teman-temanku seperjuangan yang selalu membantu, memberikan motivasi dan doa pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat member manfaat kepada penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Amin.

Pati, Januari 2013

Penulis,



Nova Tuswarian

ASBTRAK

Tuswarian, Nova. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Gambar Seri Kelas V SDN Ngagel 01 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing : (i) Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd (ii) Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Menulis Karangan Deskripsi, Media Gambar Seri

Hasil pengamatan pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri Ngagel 01 cenderung berpusat pada guru dan penggunaan media yang kurang variatif. Hal ini mengakibatkan hasil belajar menulis karangan deskripsi rendah. Tindakan sebagai upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi diperlukan media yang tepat. Salah satunya dengan menerapkan media gambar seri. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dengan penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi dan kelas V SDN Ngagel 01 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati? Tujuan penelitian ini adalah apakah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis karangan deskripsi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Ngagel 01 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang diperoleh meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh meliputi data keterampilan menulis karangan, pengelolaan kelas, dan keaktifan siswa. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Data yang dianalisis secara kuantitatif yaitu tes menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri. Data yang dianalisis secara kualitatif yaitu data hasil pengamatan aktivitas belajar siswa dan pengelolaan pembelajaran oleh guru.

Hasil penelitian menggunakan media gambar seri menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri Ngagel 01. Hasil *pre test* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 61, 73, ketuntasan belajar klasikal 20%. Pada siklus I rata-rata nilai kelas sebesar 69, ketuntasan secara klasikal 60%, persentase keaktifan siswa 63,51% dan pengelolaan pembelajaran oleh guru sebesar 71,55%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa 72,23, ketuntasan secara klasikal 76,67%, persentase keaktifan siswa 79,48% dan pengelolaan pembelajaran oleh guru 85,71%.

Simpulan dari hasil penelitian ini melalui gambar seri dapat meningkatkan aktivitas belajar, pengelolaan pembelajaran oleh guru, dan keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri Ngagel 01. Peneliti menyarankan untuk pembelajaran menulis sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari siswa, agar siswa lebih senang dalam pembelajaran menulis.

ABSTRACT

Tuswarian, Nova. 2013. Improving Writing Ability of Fifth Grade Students of SDN Ngagel 1 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati in writing Descriptive Text Taught by Using Picture Sequences. Skripsi of Elementary School Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd (ii) Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd.

Key words: Writing Ability Descriptive, Media Picture Sequences

According to the observation that has been conducted in teaching Indonesian in fifth grade students of SDN Ngegel 1, the writer found that the teacher is as the central in process of teaching and less in using media of teaching when teach descriptive text. As the result, the students' achievement in writing descriptive text is still low. The teacher should use the best way to improve the students' achievement in writing descriptive. Using picture sequences as the media of teaching is the best way to improve it. The research statement is can picture sequences improve the writing ability of fifth grade students of SDN Ngagel 1 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati in writing descriptive text in Indonesian subject? The objectives of the research here are to know whether picture sequences can improve the writing ability of fifth grade students of SDN Ngagel 1 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati in writing descriptive text in Indonesian subject.

Method of the research are used is Classroom Action research that consist of two cycles. Each cycle consists of planning, acting, observing and also reflecting. The techniques of collecting data are using test, observation, and documentary. The data are taken from the students' task in writing descriptive, teacher's performer, and students' activeness. In analyzing the data, the writer uses quantitative and qualitative ways. The quantitative way is used to measure the students' task in writing descriptive text using picture sequences. The qualitative way is used to analyze data as students' activeness and management of class by the teacher.

Based on the observation, picture sequences can improve the writing ability of fifth grade students of SDN Ngagel 1 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati in writing descriptive text in Indonesian subject. The result of pre – test shows that the students' average score is about 61.73 and the classical study is about 20%. In the cycle I, the average score of students is 69, the classical study is 60%, students' activeness is 63.51%, and teacher performer is 71.55%. In the cycle II, the students' average score is about 72.23, the classical study is 76.67%, students' activeness is 79.48%, and teacher performer is 85.71%.

Based on the result of the research, the writer concluded that picture sequences can improve the writing ability of fifth grade students of SDN Ngagel 1 Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati in writing descriptive text in Indonesian

subject. The writer suggested that to use attractive and appropriate media in process of teaching especially in writing.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Hakekat Keterampilan Menulis	8
2.1.1.2 Tujuan Manulis	10
2.1.1.3 Manfaat Menulis	11
2.1.1.4 Unsur Pokok Dalam Menulis	12
2.1.1.5 Tahapan Menulis	13
2.1.1.6 Ciri-ciri Tulisan Yang Baik.....	15
2.1.2 Pengertian Karangan.....	17

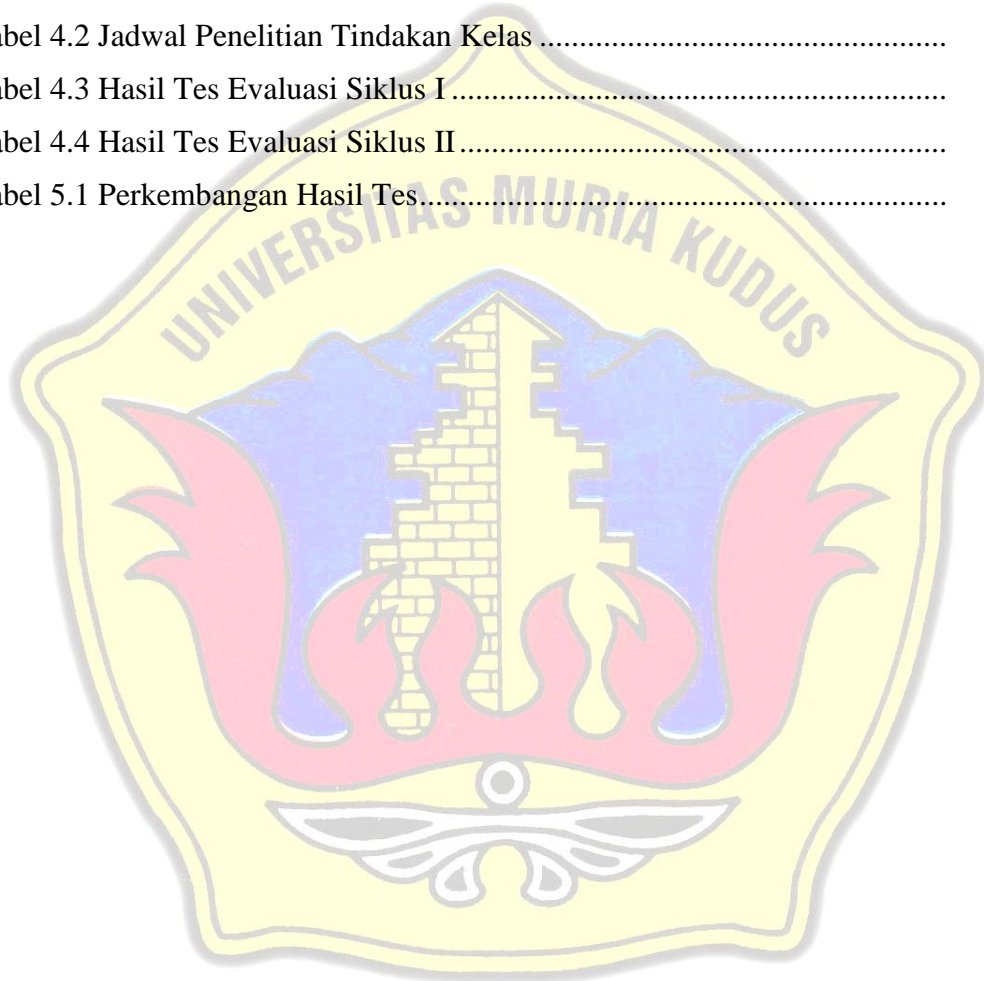
2.1.2.1 Unsur Mengarang	18
2.1.3 Karangan Deskripsi	19
2.1.3.1 Macam-macam Deskripsi	21
2.1.3.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	21
2.1.3.3 Pendekatan Dalam Deskripsi	22
2.1.3.4 Langkah- langkah Menulis Karangan Deskripsi	22
2.1.3.5 Pengembangan Karangan Deskripsi	24
2.1.4 Media Pembelajaran	25
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	25
2.1.4.2 Karakteristik Media Pembelajaran.....	27
2.1.4.3 Kriteria Memilih Media Pembelajaran	27
2.1.4.4 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	29
2.1.5 Gambar Seri Sebagai Media Pembelajaran	30
2.1.5.1 Pengertian Gambar	30
2.1.5.2 Kelebihan Media Gambar	31
2.1.5.3 Kelemahan Media Gambar	31
2.1.5.4 Pengertian Gambar Seri	32
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	37
3.2 Variabel.....	39
3.3 Rancangan Penelitian.....	39
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.2 Instrumen Penelitian	45
3.5 Validitas.....	46
3.6 Teknik Analisi Data.....	48
3.7 Indikator Keberhasilan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
4.1 Gambaran Data Awal	52

4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	54
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	73
BAB V PEMBAHASAN	89
5.1 Hasil Menulis Karangan Deskripsi Dengan Penerapan Media Gambar Seri.....	89
5.2 Penerapan Media Gambar Seri	93
5.3 Aktivitas Belajar Siswa	95
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	98
6.1 Simpulan	98
6.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	38
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Ngagel 01	49
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Aktivitas Guru dan Siswa dalam Persen (%)	51
Tabel 4.1 Hasil Pra Siklus	53
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	54
Tabel 4.3 Hasil Tes Evaluasi Siklus I	63
Tabel 4.4 Hasil Tes Evaluasi Siklus II	79
Tabel 5.1 Perkembangan Hasil Tes	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis & Mc. Taggart.....	40
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Prasiklus siswa	53
Gambar 4.2 Media Seri Siklus I pertemuan 1	58
Gambar 4.3 Media Seri Siklus I Pertemuan 2.....	61
Gambar 4.4 Diagram prosentase perolehan hasil menulis karangan siswa	64
Gambar 4.5 Grafik perolehan aktivitas belajar siklus I pertemuan 1	66
Gambar 4.6 Grafik perolehan aktivitas belajar siklus I pertemuan 2.....	67
Gambar 4.7 Grafik peningkatan aktivitas belajar siklus I.....	68
Gambar 4.8 Grafik perolehan pengamatan aktivitas guru siklus I pertemuan 1	68
Gambar 4.9 Grafik perolehan pengamatan aktivitas guru siklus I pertemuan 2	69
Gambar 4.10 Grafik peningkatan pengamatan aktivitas guru siklus I.....	70
Gambar 4.11 Grafik rekapitulasi hasil penelitian siklus I.....	73
Gambar 4.12 Media seri pertemuan 1 Siklus II	76
Gambar 4.13 Media seri pertemuan Kedua Siklus II.....	78
Gambar 4.14 Diagram prosentase perolehan hasil menulis karangan siswa ...	80
Gambar 4.15 Grafik perolehan aktivitas belajar siklus II pertemuan 1	82
Gambar 4.16 Grafik perolehan aktivitas belajar siklus II pertemuan 2	83
Gambar 4.17 Grafik peningkatan aktivitas belajar siklus II	84
Gambar 4.18 Grafik perolehan pengamatan aktivitas guru siklus II pertemuan 1	84
Gambar 4.19 Grafik perolehan pengamatan aktivitas guru siklus II pertemuan 2	85
Gambar 4.20 Grafik peningkatan aktivitas guru siklus II.....	86
Gambar 4.21 Grafik rekapitulasi hasil Penelitian Siklus II.....	87
Gambar 5.1 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa dari Prasiklus sampai Siklus II.....	92
Gambar 5.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar siswa kelas V SDN Ngagel 01	104
Lampiran 2. Pedeman penilaian tes keterampilan menulis karangan deskripsi	105
Lampiran 3. Kisi-kisi penilain keterampilan menulis karangan deskripsi	106
Lampiran 4. Nilai prasiklus	110
Lampiran 5. Validitas Isi	111
Lampiran 6. Silabus siklus I pertemuan 1	119
Lampiran 7. RPP siklus I pertemuan 2	121
Lampiran 8. Materi siklus I	125
Lampiran.9 Kisi-kisi soal siklus I	129
Lampiran 10. Gambar seri siklus I pertemuan 1	130
Lampiran 11. Soal evaluasi siklus I pertemuan 1	131
Lampiran 12. Nilai tes evaluasi siklus I	133
Lampiran 13. Hasil aktivitas belajar siswa siklus I	134
Lampiran 14. Lembar observasi aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 1	136
Lampiran 15. Hasil aktifitas guru siklus I	144
Lampiran 16. Lembar Pengamatan aktifitas guru siklus I	145
Lampiran 17. Silabus siklus I pertemuan 2	150
Lampiran 18. RPP siklus I pertemuan 2	152
Lampiran 19. Gambar seri siklus I pertemuan 2	156
Lampiran 20. Lembar evaluasi siklus I pertemuan 2	157
Lampiran 21. Lembar observasi aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan 2	158
Lampiran 22. Lembar pengamatan aktifitas guru siklus I	166
Lampiran 23. Silabus siklus II pertemuan 1	171
Lampiran 24. RPP siklus II pertemuan 1	173
Lampiran 25. Materi siklus II	177
Lampiran 26. Kisi-kisi soal siklus II	180

Lampiran 27. Gambar seri siklus II pertemuan 1	181
Lampiran 28. Soal evaluasi Siklus II pertemuan 1	182
Lampiran 29. Nilai tes evaluasi siklus II.....	183
Lampiran 30. Hasil aktivitas belajar siswa siklus II	184
Lampiran 31. Lembar observasi aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan 1	186
Lampiran 32. Hasil aktivitas guru siklus II.....	194
Lampiran 33. Lembar pengamatan aktifitas guru siklus II pertemuan 1	195
Lampiran 34. Silabus siklus II pertemuan 2.....	200
Lampiran 35. RPP siklus II pertemuan 2	202
Lampiran 36. Gambar seri siklus II pertemuan 2	206
Lampiran 37. Lembar evaluasi siklus II pertemuan 2.....	207
Lampiran 38. Lembar observasi aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan 2	208
Lampiran 39. Lembar pengamatan aktifitas guru siklus II pertemuan 2	216
Lampiran 40. Hasil validasi isi	221
Lampiran 41. Foto pembelajaran siklus I.....	222
Lampiran 42. Foto pembelajaran siklus II	225